

ترم : اول

رشته و مقطع تحصیلی : دکترای تخصصی طب سنتی

نام درس : سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی

مدرس: دکتر احد بناگذار محمدی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

محل برگزاری: مجازی / کلاس ۴

جلسه اول و دوم

اهداف کلی : آشنائی با مبانی کامپیوتر - سخت افزار و نرم افزار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی با نحوه عملکرد کامپیوتر و تعامل اجزا - آشنائی با قطعات مهم سخت افزاری اعم از دستگاههای ورودی، خروجی، قطعات داخل کیس - آشنائی با نرم افزار و انواع سیستمی و کاربردی	شناختی	تدریس مباحث - جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس	دانش نگرش	۱۲-۱۳	پاورپوینت - ادوبی کانکت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه سوم و چهارم

اهداف کلی : آشنائی با انواع سیستم عامل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - اطلاع از تاریخچه انواع سیستم عامل - آشنائی با ویژگیها و قابلیتهای انواع سیستم عامل - آشنائی با ویندوز ده و قابلیتهای مهم آن - آشنائی با برنامه های کاربردی مهم و نحوه استفاده از آنها 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> تدریس مباحث- جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری 	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت در مباحث نظری- ارائه کنفرانس 	دانش نگرش	۱۲-۱۳	پاورپوینت- ادوبی کانکت	<ul style="list-style-type: none"> آزمون کتبی - شفاهی

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنائی با اینترنت، سخت افزارهای مربوط به ارسال و دریافت آن و استانداردهای مربوط

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با انواع مودم و نحوه عملکرد آنها - آشنائی با انواع اینترنت، روشهای ارسال، اشتراک و سرعت آنها - آشنائی با اموج وایفای و تفاوت انواع مختلف آن 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> تدریس مباحث- جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری 	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت در مباحث نظری- ارائه کنفرانس 	دانش نگرش	۱۳-۱۲	پاورپوینت- ادوبی کانکت	<ul style="list-style-type: none"> آزمون کتبی - شفاهی

جلسه ششم

اهداف کلی : آشنائی با مفهوم اطلاعات و سواد اطلاعاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با اطلاعات و نحوه دستیابی به آنها - آشنائی با سواد اطلاعاتی و ضرورت برخورداری و بهره مندی از آن - آشنائی با رفتارهای اطلاع یابی و انواع مدل‌های آنها 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> تدریس مباحث- جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری 	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت در مباحث نظری- ارائه کنفرانس 	دانش نگرش	۱۲-۱۳	پاورپوینت- ادوبی کانکت	<ul style="list-style-type: none"> آزمون کتبی - شفاهی

جلسه هفتم

اهداف کلی : آشنائی با منابع اطلاعاتی و ابزارهای جستجو در اینترنت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با انواع منابع اطلاعاتی و تفاوت آنها - آشنائی با انواع ابزارهای جستجو در اینترنت و مزایای آنها 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> تدریس مباحث - جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری 	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس 	دانش نگرش	۱۳-۱۲	پاورپوینت - ادوبی کانکت	<ul style="list-style-type: none"> آزمون کتبی - شفاهی

جلسه هشت و نه

اهداف کلی : آشنائی با جستجو در اینترنت، روشها و استراتژیهای آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با کلید واژه، لغات مصطلح و استاندارد و MESH - آشنائی با روشهای جستجو در اینترنت - آگاهی از استراتژیهای جستجو 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> تدریس مباحث- جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری 	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت در مباحث نظری- ارائه کنفرانس 	دانش نگرش	۱۳-۱۲	پاورپوینت- ادوبی کانکت	<ul style="list-style-type: none"> آزمون کتبی - شفاهی

جلسه دهم

اهداف کلی : آشنائی با استناد و پایگاههای علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با مفهوم و اهمیت استناد - آشنائی با انواع پایگاههای علمی مهم استنادی و غیر استنادی 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> تدریس مباحث - جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری 	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس 	دانش نگرش	۱۲-۱۳	پاورپوینت - ادوبی کانکت	<ul style="list-style-type: none"> آزمون کتبی - شفاهی

جلسه یازده و دوازده

اهداف کلی : آشنائی با پایگاههای مهم علمی استنادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با پایگاه علمی استنادی گوگل اسکالر - آشنائی با پایگاه علمی استنادی اسکوپوس - آشنائی با پایگاه علمی استنادی وب آو ساینس - آشنائی با پایگاه علمی استنادی ISC 	شناختی	تدریس مباحث- جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری- ارائه کنفرانس	دانش نگرش	۱۳-۱۲	پاورپوینت- ادوبی کانکت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه سیزده و چهارده

اهداف کلی : آشنائی با پایگاه‌های علمی نمایه سازی معتبر غیراستنادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با پایگاه علمی نمایه سازی پابمد - آشنائی با پایگاه علمی نمایه سازی پروکوئست - آشنائی با پایگاه علمی نمایه سازی DOAJ - آشنائی با پایگاه علمی نمایه سازی SID - آشنائی با پایگاه علمی نمایه سازی Magiran 	شناختی	تدریس مباحث- جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری- ارائه کنفرانس	دانش نگرش	۱۲-۱۳	پاورپوینت- ادوبی کانکت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه پانزده و شانزده

اهداف کلی : آشنائی با علم سنجی و شاخص های آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- آشنائی با علم سنجی: مفهوم و ضرورت آن - آشنائی با شاخصهای مختلف علم سنجی و مزایا و معایب هر کدام	شناختی	تدریس مباحث- جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری- ارائه کنفرانس	دانش نگرش	۱۲-۱۳	پاورپوینت- ادوبی کانکت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه هفدهم

اهداف کلی : آشنائی با پروفایل علمی و مسائل مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- آشنائی با پروفایل علمی، نیازها و ضرورت‌های موجود</p> <p>- آشنائی با شبکه های اجتماعی علمی و سامانه های ایجاد پروفایل</p>	شناختی	تدریس مباحث- جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری- ارائه کنفرانس	دانش نگرش	۱۳-۱۲	پاورپوینت- ادوبی کانکت	آزمون کتبی - شفاهی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره
بارم : ۲۰
بارم : ۸۰

منابع اصلی درس (رفرانس):

سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی تالیف دکتر آسیه درویش